

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 28 » 08 2017 года

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета школы
Протокол от № 1 « 28 » 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ф. А. Шаймухаметов
Приказ № 119 от
« 28 » 08 2017 года



ГODOVOЙ ПЛАН

Филиала – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад «Колобок» д. Кумьязы муниципального района
Балтачевский район Республики Башкортостан
на 2017 – 2018 учебный год

Содержание.

1. Анализ осуществления образовательного процесса.
2. Результаты мониторинга достижений результатов освоения основной образовательной программы.
3. Результаты диагностики развития дошкольников по образовательным областям.
4. Проектно- исследовательская деятельность, участие в конкурсах.
5. Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу работы.
6. Результаты работы с родителями.
7. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.
8. Перспективы работы на 2017-2018 учебный год.
9. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
10. Работа с кадрами.
11. Смотры, конкурсы, выставки.
12. Традиционные мероприятия, проводимые в ДОУ.
13. Самообразование педагогов.
14. Взаимодействие с семьями воспитанников.
15. План работы с родителями ДОУ.
16. Административно –хозяйственная работа.

Анализ осуществления образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году в МДОБУ детский сад «Колобок» д. Кумьязы функционировало 2 группы. Каждая группа имеет свое название «Смешарики», «Солнышко».

Анализ годового плана составлен на основе мониторинга качества образования в ДОУ.

В 2016 – 2017 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие воспитательно-образовательные задачи:

1. Продолжать сохранять и укреплять здоровье воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур, разнообразить формы работы с родителями по здоровому образу жизни в соответствии с ФГОС.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию детей посредством современных технологий, методических приемов, сочетающих практическую и игровую деятельность

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством реализации современных подходов к организации среды ДОУ достигались за счет:

1. достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;
2. коллективного целеполагания — определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному усвоению детьми ЗУН (знания, умения, навыки);
3. построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
4. обновлением предметно – развивающей среды в группах и ДОУ;
5. ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий)

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме.

Результаты мониторинга достижений результатов освоения основной образовательной программы

Мониторинг достижений детьми результатов освоения образовательной программы в МДОБУ детский сад «Колобок» проводилось в два этапа:

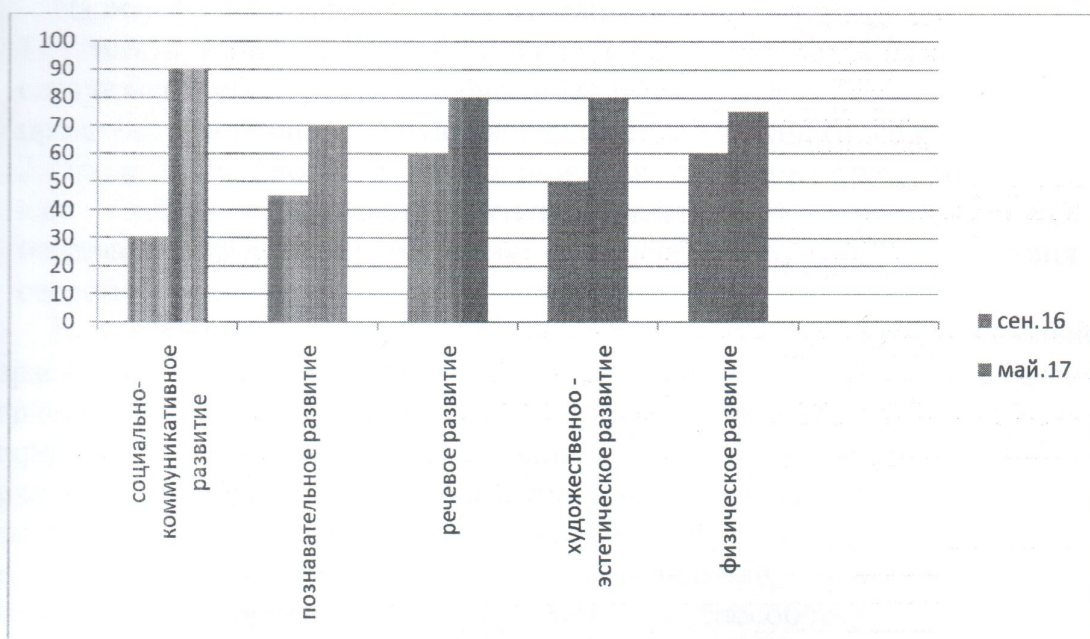
первый на начало учебного года с 22-28 сентября,
второй - с 10-16 мая.

Мониторинг готовности детей к школе дошкольников МДОБУ детский сад «Колобок» д. Кумьязы



Результаты физической подготовленности дошкольников 2-7 лет МДОБУ детский сад «Колобок» д. Кумьязы

После проведения мониторинга на начальном этапе обучения педагогами ДОУ были спланированы формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков. В результате данной работы улучшились результаты по развитию интегративных качеств, а так же повысился уровень навыков и умений детей по образовательным областям.



Результаты диагностики развития дошкольников по образовательным областям.

Положительные результаты по оценке интегративных качеств прослеживаются по следующим разделам: эмоциональность и отзывчивость (показатели увеличились на 8%), физическое развитие (показатели увеличились на 7,6%), способность управлять своим поведением и планировать действия (увеличились на 7%), сформированность представлений о себе и социальном окружении (увеличились на 6%) овладение универсальными предпосылками учебной деятельности (увеличилось на 7%), овладение необходимыми умениями и навыками (увеличилось на 8%). Незначительно повысились такие показатели, как: любознательность и активность (увеличились на 7%), овладение средствами общения и способностями взаимодействия со сверстниками (увеличились на 3%), способность решать интеллектуальные и личностные задачи (увеличилось на 6%),

По развитию навыков и умений по образовательным областям увеличились следующие показатели: здоровье – на 18,9%, физическая культура – на 11,4%, социализация – на 10,2%, труд – на 10,4%, коммуникация – на 11,4%, художественное творчество – на 10,4%, чтение художественной литературы – на 7,1%, безопасность – на 11,8%, познание – на 10%, музыка – на 9 %.

Таким образом, по результатам мониторинга можно отметить, что определенная работа с детьми велась по следующим направлениям: здоровье, физическая культура, труд, безопасность, коммуникация, художественное творчество. Однако, недостаточно уделялось внимание таким разделам как: социализация, познание, музыке.

На основании вышеизложенного даны рекомендации:

1. Усилить работу с детьми с целью развития навыков и умений по следующим областям: социализация, чтение худ. литературы, музыки, продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении.
2. Продолжать работу с целью развития таких интегративных качеств, как: способность решать интеллектуальные и личностные задачи, овладение средствами общения и способностями взаимодействия со сверстниками.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют

свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой группы есть участок, на котором размещены: веранда, песочница, качели.

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в присутствии воспитателей.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из МБУЗ ЦРБ с. Старобалтачево.

Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с

учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2015-2016 учебном году проведена коллективом успешно.

Анализ методической работы, проектно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах

В рамках введения ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Педагоги ДООУ в течение 2016-2017 года реализовали совместные (педагоги, родители и дети) проекты:

1. Проект «Кто живет в лесу?» автор- воспитатель Шайдуллова А. В.

Цель: - закреплять у детей представлений о животных (внешний вид, образ жизни, питание, название детёнышей);

2. Проект «Развивающая среда» автор- воспитатель Давлетова Л. Р.

Цель: - совместно с родителями формировать развивающую предметно-пространственную среду;

3. Проект «Здоровая семья – здоровый ребенок» автор-Усманова С.Ф.

Цель: - привить осознанное положительное отношение к здоровому образу жизни.

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДООУ.

В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так, же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

Вывод: Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

Методическая работа детского сада в 2016 – 2017 уч. году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС ДО.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДООУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО, а также согласно методической теме ДООУ: «Подготовка и введение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».

Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по подготовке к введению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДООУ. На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства, где имеется вход в интернет, идёт формирование художественной литературы.

Проведены консультации и круглые столы по следующим вопросам: «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО): цели, содержание, пути реализации», «Пути и ориентиры развития учреждения в условиях изменения законодательства и введения ФГОС», «Профессиональный стандарт», «Самообразование воспитателя как один из важнейших факторов повышения квалификации в условиях введения ФГОС ДО».

В целях более детального освещения методической темы детского сада воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, викторинах, смотрах.

Педагоги и воспитанники ДООУ активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами.

Участие МДОБУ детский сад «Колобок» д. Кумьязы

Конкурсы ДООУ	✓ Благодарственное письмо за сотрудничество и помощь в
---------------	--

	проведении детского фестиваля “Звездная дорожка”, 2017 год ✓ Почетная грамота за III место на районном этапе конкурса “Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации РБ-2017”, 2017 год (младшая группа) ✓ Почетная грамота победителя в номинации “Лучшая образовательная организация по организации предметно-пространственной среды”, 2017 год ✓ Почетная грамота за II место на районном этапе конкурса “Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации РБ-2017”, 2017 год (старшая группа)
Всероссийские конкурсы	✓ Диплом Лауреата Всероссийский конкурс “Дары природы” награждается Галлямова Аделя, филиал-МДОБУ д/с “Колобок” д. Кумьязы, Балтачевский район РБ, 2017 год. ✓ Диплом I степени Всероссийский конкурс “Дары природы” награждается Нигаматуллина Юлия, филиал-МДОБУ д/с “Колобок” д. Кумьязы, Балтачевский район РБ, 2017 год. ✓ Диплом II степени Всероссийский конкурс “Дары природы” награждается Ахкамов Нафис, филиал-

	МДОБУ д/с “Колобок” д. Кумьязы, Балтачевский район РБ, 2017 год. ✓ Диплом I степени Всероссийский конкурс “Дары природы” Награждается Хабибуллин Тимур, филиал- МДОБУ д/с “Колобок” д. Кумьязы, Балтачевский район РБ, 2017 год. ✓ Диплом III степени Всероссийский конкурс “Дары природы” Награждается Ахьямов Инсаф, филиал- МДОБУ д/с “Колобок” д. Кумьязы, Балтачевский район РБ, 2017 год. ✓ Свидетельство участника Всероссийский конкурс “Дары природы” награждается Каримов Искандер, филиал- МДОБУ д/с “Колобок” ✓ д. Кумьязы, Балтачевский район РБ, 2017 год.
--	---

В течение года курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли воспитатели:

Шайдуллова А. В. «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО» апрель 2017, ГАУ ДПО Институт развития образования РБ - 72 часа.

Давлетова Л. Р. «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО» апрель 2017, ГАУ ДПО Институт развития образования РБ - 72 часа.

Аттестацию на первую категорию и профессиональную переподготовку прошла воспитатель Усманова С. Ф.

Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу педагогической работы.

Должность	Кол-во	Образование		Стаж работы				Категория		
		Высшее	Сред.-спец.	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет	Высшая категория	I	Без кат.
Воспитатель	4	2	2		1		3	-	2	2

Вывод: Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-

образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Результаты работы с родителями.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников. Был проведен большой праздник, посвященный Дню матери, в котором родители приняли самое активное участие, в конце учебного года проводился, ставший традиционным «Праздник чести» где отмечались успешные достижения педагогов, воспитанников и их родителей в жизни детского сада и города.

Были организованы следующие мероприятия: просмотр фотоальбомов жизнедеятельности детей в детском саду, организованы посещение выставок детских коллективных работ по изобразительности «Мы рисуем», совместного творчества с родителями «Наше творчество» (поделки из природного, бросового материалов). Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей дошкольного возраста, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе.

Проведение Дня открытых дверей благотворно повлияло на уверенность родителей в том, что ребенку необходимо посещать детский сад, а также родители получили огромное удовлетворение от общения с педагогическим коллективом нашего ДОО, о чем свидетельствуют отзывы. Таким образом, детский сад сотрудничал с семьей по всем вышеуказанным задачам: было проведено - анкетирование родителей («Права ребенка», «Что рисует Ваш ребенок», «Эффективность работы воспитателя с родителем», тест «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»); групповые родительские собрания, консультации. Родители принимали участие в конкурсах «Осенние мотивы» (поделки из природного материала), «Зимний букет», «Наше творчество» (поделки из бросового материала), «Лучшая постройка из снега», спортивных мероприятиях «Спортивная семья», «А ну-ка, мамы». Были проведены совместные мероприятия: оформление групп к новому учебному году, открытые занятия, проведение «Недели театра», «Зимних забав», праздников, организация субботников. Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в ДОО и реализовать поставленные выше задачи, а также вызвала большой интерес у родителей к проблемам детского сада.

На следующий учебный год планируется разнообразить формы работы с родителями: Активизировать работу сайта ДОО через проведение веб – семинаров, персональных консультации, презентации работы ДОО.

В детском саду произведены на территории строительство и покраска оборудования и малых архитектурных форм, разбивка клумб, приобретены необходимые пособия и материалы для проведения музыкальных занятий с детьми, костюмы для театрализованной деятельности, игрушки и мебель в группы.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Ведется активная работа по развитию изобразительной деятельности дошкольников (использование в работе с детьми нетрадиционных техник и материалов, интеграция на занятиях художественно-эстетического цикла).

Продолжается работа по повышению уровня методической грамотности педагогического коллектива в соответствии с современными требованиями.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл ООД по ОБЖ. В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение - электроводонагреватели. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в

соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря недостаточно. Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед и полдник. Вывод. В 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом МДОБУ детский сад «Колобок» д. Кумьязы достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы.

Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные возможности детей. Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы работы на 2017-2018 учебный год

Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физических качеств воспитанников.

Внедрение комплексной программы коррекционно-развивающей деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями.

Разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Актуализация проблемы преемственности ДОУ и школы по передаче эстафеты личностных результатов дошкольников.

Поиск эффективных форм и методов работы по освоению содержанием образовательных областей.

Обогащение предметно-игровой среды, коррекционно-развивающего пространства.

Совершенствование мониторинговой системы результативности педагогического процесса ДОУ.

Координация связи с общественностью.

Совершенствование эффективной системы основного и дополнительного образования

Единая методическая тема ДОУ на 2017-2018 учебный год:

«Взаимодействие ДОУ и семьи в условиях реализации общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО».

Цель: создание благоприятных условий для взаимодействия ДОУ и семьи и полноценного проживания ребенком дошкольного детства в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2. Продолжать осуществлять переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией

образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4.Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в различных конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровнях.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический коллектив работает по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

№ п/ п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Базисное образование	Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2014 год.	младшая, старшая
2	Региональная программа	«Академия детства»	Ф. Г. Азнабаева, М. И. Фаизова, З.А. Агзамова	младшая, старшая

РАБОТА С КАДРАМИ

Нормативно – правовое обеспечение

№ п/ п	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Где заслушивается
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	администрация	Директор

2.	Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные Акты.	август - сентябрь 2017г.	администрация	Общее собрание трудового коллектива
3.	Рассмотрение и утверждение годового плана, расписания образовательной деятельности педагогов с детьми.	август-сентябрь 2017г.	администрация	Директор, Воспитатели
4.	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости за 2017 год.	Декабрь 2017г.	администрация	Отв. по филиалу, восп.
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов.	в течение года	администрация	Общее собрание трудового коллектива

Аттестация педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Сроки прохождения
1	Усманова С. Ф.	Воспитатель	март 2017

Смотры, конкурсы, выставки

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Выставка методической литературы	В теч. года	воспитатели
2	Смотр готовности групп к новому учебному году	Август, 2017 г.	Администрация школы, воспитатели
3	Выставка детского рисунка «Прощай, лето!»	Сентябрь, 2017 г.	Воспитатели. Родители.
4	Выставка поделок «Волшебная осень» Выставка детского рисунка «Сказка выросла на грядке»	Октябрь, 2017 г.	Воспитатели. Родители.
5	Конкурс поделок «Вместе с мамочкой любимой»	Ноябрь, 2017 г.	Воспитатели. Родители.
6	Конкурс на лучшее украшение группы	Декабрь,	Воспитатели

	«Новогодняя сказка» Конкурс новогодних поделок	2017 г.	
7	Смотр-конкурс детских газет «Зима – моими глазами»	Январь, 2018 г.	Воспитатели
8	Выставка детского рисунка к дню Защитника Отечества Фото-выставка «Мой любимый папа»	Февраль, 2018 г.	Воспитатели. Родители.
9	Выставка поделок «Мамины руки золотые» Выставка рисунков «Портрет мамы»	Март, 2018 г.	Воспитатели. Родители.
10	Фотовыставка «Хорошо у нас в саду» Выставка детских работ «День космонавтики»	Апрель, 2018 г.	Воспитатели
11	Конкурс рисунков «День Победы» Смотр-конкурс детских газет «Лето»	Май, 2018 г.	Воспитатели

**Традиционные мероприятия,
проводимые в ДОУ.**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	«День Знаний»	Воспитатели	1 Сентября
2.	1. День пожилых людей (1 октября) 2. «День Республики Башкортостан»(11 октября)	Муз. руководитель, Воспитатели	октябрь
3.	1. «Золотая осень» 2. День матери(26 ноября)	Муз. руководитель, Воспитатели	ноябрь
4.	1.Новогодние утренники	Муз. руководитель, Воспитатели,	декабрь
5.	Неделя здоровья	воспитатели	январь
6.	Зима	воспитатели	январь
7.	« Мой папа самый лучший» (утренники, посвященные к 23 февралю)	Муз. руководитель, Воспитатели,	февраль
8.	«Мамин праздник» (утренники, посвященные 8 Марта)	Муз. руководитель, Воспитатели,	март
9.	1)День птиц. 2)Тематическая неделя «Безопасность на дорогах» Выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому	Воспитатели	апрель

	положено!» Беседы по ПДД.		
10.	Неделя детской книги (День детской книги 2 апреля)	Воспитатели	апрель
11.	День космонавтики – 12 апреля	Воспитатели	апрель
12.	9 Мая-День Победы	Муз. руководитель, Воспитатели,	май
13.	Выпускной бал	Муз. руководитель, Воспитатели,	май
14.	День защиты детей	Муз. руководитель, Воспитатели,	1 июнь

Самообразование педагогов.

ФИО	Тема самообразования	Проектная деятельность
Давлетова Лилия Радисовна	Игра как средство общения дошкольников	Игра как средство общения дошкольников
Шайдуллова Алсу Валерьевна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет.	Техника нетрадиционного рисования
Усманова Сания Фидаимовна	Духовно- нравственное воспитание дошкольников	Формирование нравственных качеств дошкольников в процессе этических бесед
Каримова мунира дамировна	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста средствами пластилинографии.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста средствами пластилинографии.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Работа с семьями, требующими особого внимания

Срок реализации	Тема	Ответственные
Сентябрь	Сбор предварительных данных. Выявление семей социального риска.	Воспитатели и администрация шк.

В теч. года	Составление плана работы с семьями социального риска с целью оказания практической помощи родителям.	Воспитатели и администрация шк.
-------------	--	---------------------------------

План работы с родителями ДОУ

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Маркетинговые исследования	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей.	В теч. года	Воспитатели
Банк данных по семьям воспитанников	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.	Октябрь	Воспитатели
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Май-октябрь	Воспитатели
Анкетирование и опросы	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	В теч. года	Воспитатели
Родительские собрания	1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Сент. январь май	Воспитатели
Помощь родителей учреждению	Помощь в проведении мероприятий.	В теч. года	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 3. Участие в организации выставок, конкурсов. 4. Выставки работ, выполненных	В теч. года	Воспитатели

	детьми и взрослыми.		
Досуговые мероприятия	1. Детские праздники, театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей.	В теч. года	Воспитатели
Наглядная пропаганда	1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Памятки для родителей 4. Тематические выставки.	В теч. года	Воспитатели
Консультирование	По годовому плану и запросам родителей.	В теч. года	Воспитатели

Родительские собрания.

Младшая группа

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения.	Сентябрь
2.	Роль книги в воспитании ребенка.	Декабрь
3.	Семья и семейные ценности.	Февраль
4.	Чему мы научились за год?	Май

Старшая группа

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Начало учебного года- начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы.	Сентябрь
2.	Воспитание добротой.	Декабрь
3.	В здоровой семье – здоровый ребенок.	Февраль
4.	До свидания, детский сад.	Май

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Администрация школы
2.	Проведение текущих инструктажей по	Сентябрь	Администрация

	ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей		школы
3.	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега	в теч. года	
4.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Сентябрь	Администрация школы
5.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	Сентябрь	Администрация школы
6.	Рейд комиссии по охране труда	ноябрь	Администрация школы
7.	Подготовка здания и территории к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	Администрация школы
8.	Составление графика отпусков	декабрь	Администрация школы
9.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Администрация школы
10.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	
11.	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Администрация школы
12.	Техника безопасности при проведении новогодних утренников	декабрь	Администрация школы
13.	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	январь	Администрация школы
14.	Проведение рейдов комиссии по ОТ	февраль	Администрация школы
15.	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	февраль	Администрация школы
16.	Рейд администрации по ОТ и ТБ	март	Администрация школы
17.	Подготовка к весеннему периоду	март	Администрация школы
18.	Экологический субботник	апрель	
19.	Проведение консультаций к летней оздоровительной работе	май	Администрация

			школы
20.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Побелка бордюров, покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ	Май -июнь	Администрация школы
21.	Косметический ремонт детского сада	июнь- август	Администрация школы

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
подписью и печатью

21 (двадцать один) листов

Директор: Шаймухаметов Ф. А.

